

# Carta Educativa de Coimbra



Apresentação e análise – Reunião de Câmara – 8 de julho de 2024



CÂMARA MUNICIPAL  
DE  
COIMBRA



**Coimbra**  
CIDADE  
EDUCADORA

# Paixão pela Educação

---

## Carta Educativa



“A Carta Educativa é, a nível municipal, o instrumento de planeamento e ordenamento prospetivo de edifícios e equipamentos educativos a localizar no Município, de acordo com as ofertas de educação e formação que seja necessário satisfazer, tendo em vista a melhor utilização dos recursos educativos, no quadro do desenvolvimento demográfico e socioeconómico de cada Município.”

# 1. Introdução

## OBJETIVOS.

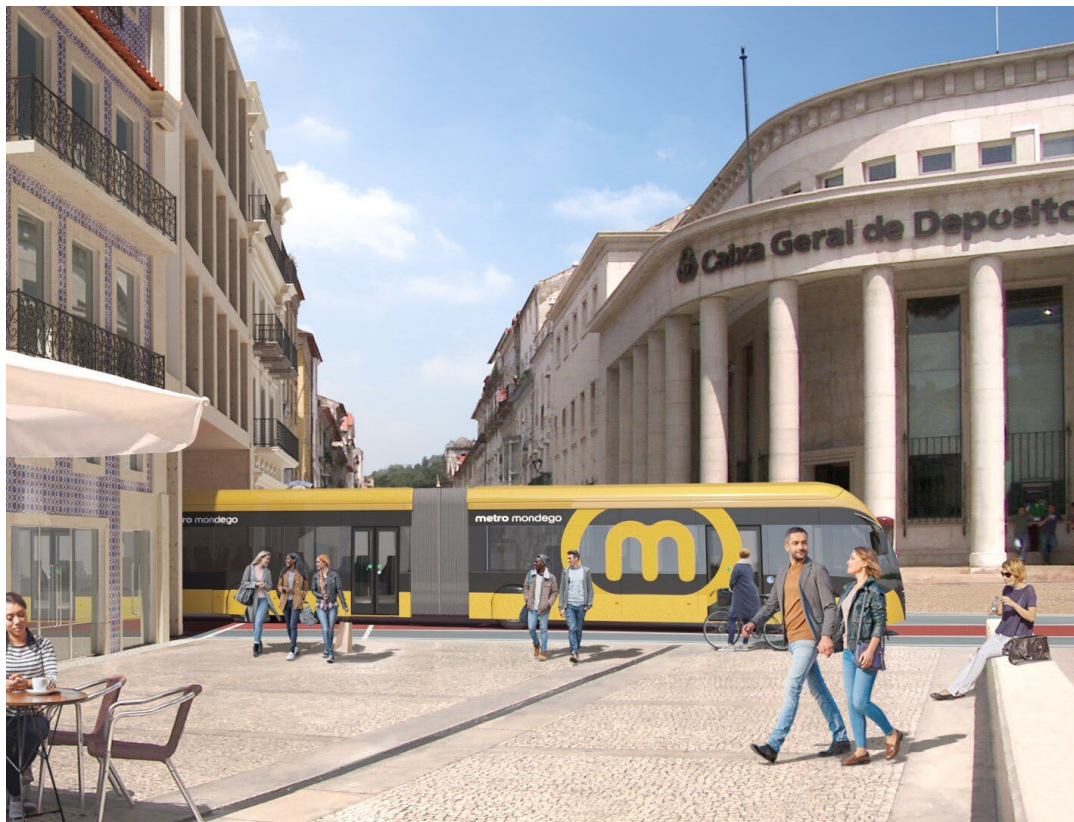
- Adequar a rede para que as ofertas educativas disponíveis, a nível municipal, respondam à procura efetiva existente;
- Promover a criação de condições mais favoráveis ao desenvolvimento de centros de excelência e de competências educativas, bem como as condições para a gestão eficiente dos recursos educativos disponíveis;
- Incluir uma análise prospetiva, fixando objetivos de ordenamento progressivo, a médio e longo prazos;
- Garantir a coerência da rede educativa com a política urbana do Município, nomeadamente com a distribuição espacial da população e das atividades económicas.

# 1. Introdução

## METODOLOGIA.

Envolvimento e participação de todos os agentes educativos do concelho de Coimbra – Direções dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas, serviços técnicos do Município e decisores políticos – bem como Juntas e Uniões de Freguesia(s) e representantes dos partidos políticos com assento na Assembleia Municipal.

## 2. Enquadramento territorial

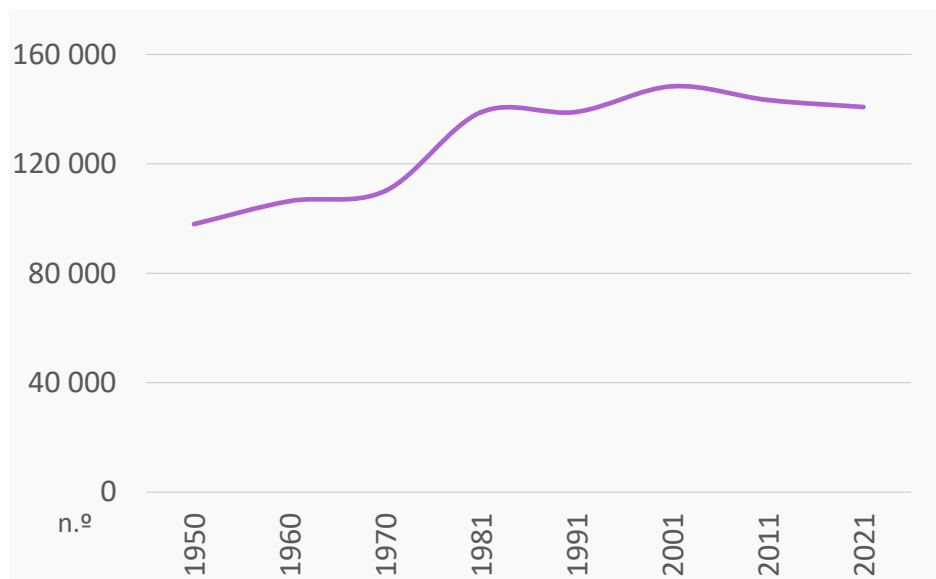


Principal pólo do designado policentrismo da Região Centro

- Nó fundamental nas relações entre o litoral e o interior e o norte e sul;
- Ponto estratégico no Centro Litoral Português;
- Importante pólo urbano assente essencialmente nos domínios da saúde, do conhecimento e da inovação;
- O futuro Sistema de Mobilidade do Mondego, “metrobus”, deverá assumir-se como projeto âncora em termos de mobilidades em toda a cidade e na sua relação com os municípios vizinhos .

# 3. Dinâmicas demográficas

População residente e variação – 2001 a 2021.



Fonte: INE - Recenseamentos da População e Habitação, Censos 2021.

Evolução da população residente entre 1950 e 2021.



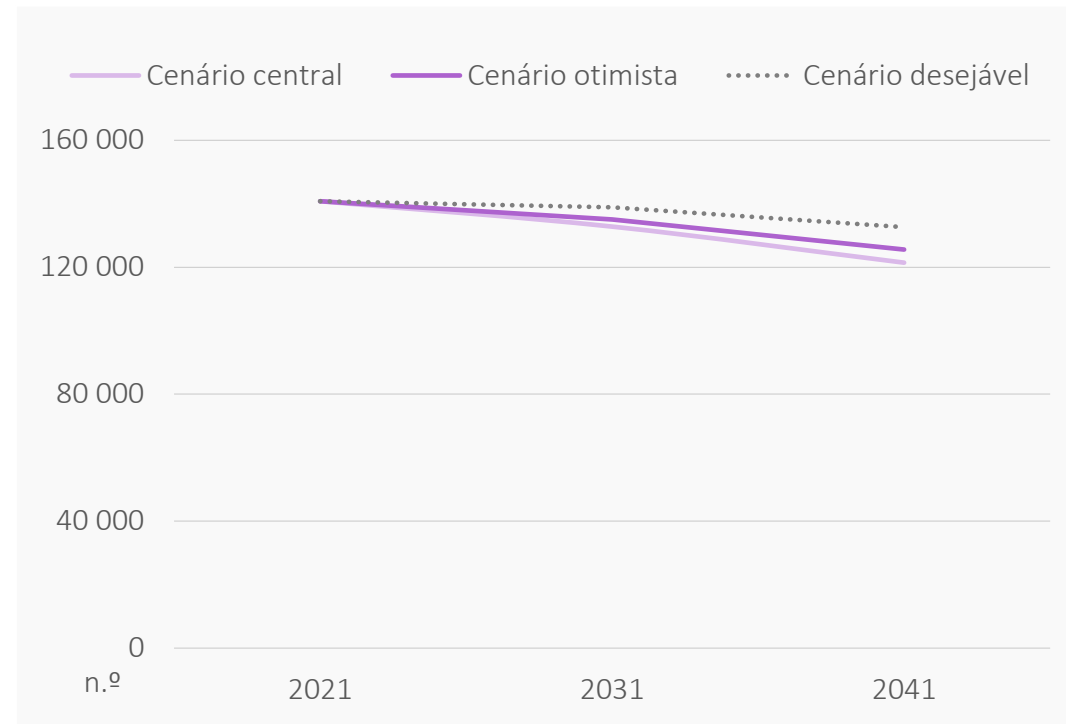
Fonte: INE - Censos 2011 e Censos 2021.

Varição populacional no Município de Coimbra, entre 2011 e 2021.

# 3. Dinâmicas demográficas

Projeções da população: 2021-2041.

As projeções realizadas para o período 2021-2041 indiciam uma tendência evidente de perda populacional. Em 2031, a população da Coimbra poderá oscilar entre os 132.821 e os 138.872 habitantes.



Fonte: INE e cálculos próprios.

Provável evolução da população residente no Município de Coimbra, entre 2021 e 2041.

## 4. Caracterização socioeconómica

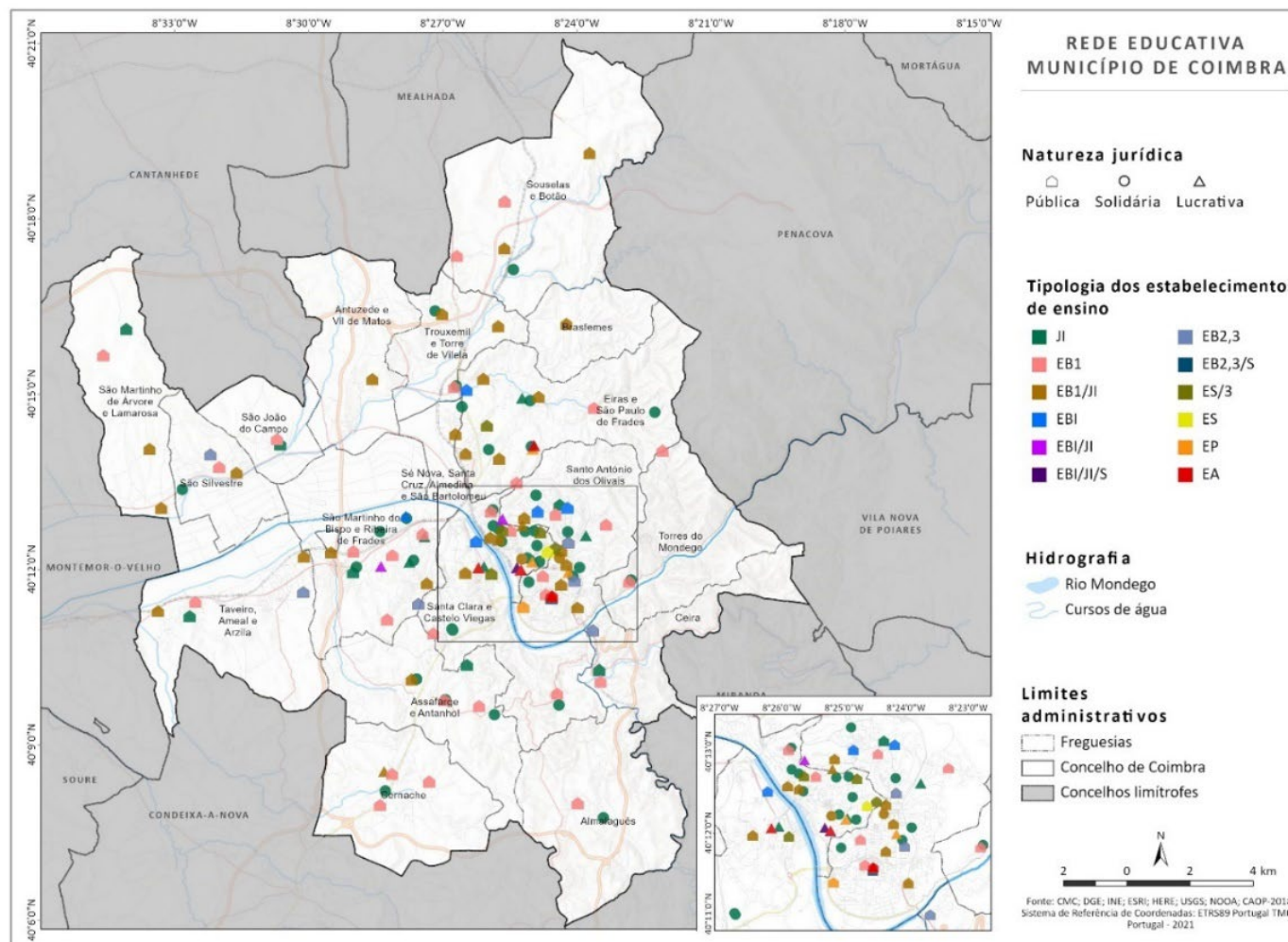
Coimbra é o principal destino para uma grande percentagem da população residente na região (34,2%), que conflui por motivos de trabalho ou estudo.

- 135.338 indivíduos apresentavam nacionalidade portuguesa (96,1%) e 5.477 estrangeira (3,9%);
- Novas configurações de famílias. Em 2021, 18,3% dos núcleos familiares eram monoparentais e 7,3% correspondiam a núcleos reconstituídos
- Coimbra apresentava, em 2019, um poder de compra per capita de 126,3%, valor superior ao verificado para a Região de Coimbra (93,6%);
- Cerca de 34,1% da população residente tinha o ensino superior em 2021, valor muito superior ao registado no País (19,8%);
- Entre 2009 e 2020 ocorreu um ligeiro decréscimo no número de empresas na ordem dos -1%, correspondendo a uma diminuição de 194 empresas, acompanhado, ainda assim, por um acréscimo do valor acrescentado bruto (19,2%);
- Entre 2010 e 2021, observou-se um decréscimo no número de desempregados (-26,2%, com a passagem dos 6.066 aos 4.476).



# 5. Oferta educativa

139 estabelecimentos de ensino: 81 integram a rede pública e 58 encontram-se afetos à rede privada.



## 5. Oferta educativa

Total - 825 salas:  
52 educação pré-escolar;  
210 salas 1.º ciclo;  
564 salas 2.º, 3.º CEB, secundário e profissional

- A taxa de ocupação na educação pré-escolar da rede pública era de 87%, considerando os 25 alunos por sala, ou de 108,8%, considerando os 20 alunos por sala.
- No 1.º CEB, a taxa de ocupação a nível municipal era de 78,3%, considerando salas para 24 alunos, e de 93,1%, considerando salas para 20 alunos.
- No caso do 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário, a taxa de ocupação correspondia a 64,6%, considerando salas de 20 alunos, e 90,5% para salas com 28 alunos.

Nível de educação e ensino	Rede	N.º de equipamentos
Educação Pré-escolar	Pública	35
	Privada	51
1.º CEB	Pública	59
	Privada	9
2.º e 3.º CEB	Pública	15
	Privada	4
Ensino Secundário	Pública	8
	Privada	8
Ensino Artístico	Pública	1
Total	Pública	118
	Privada	72

## 6. Procura Educativa

- Regista-se uma variação positiva das crianças matriculadas na EPE (+7,3% - de 3441 para 3691, entre 2012/13 e 2022/23).



- Verifica-se insuficiência de creches e estabelecimentos com educação pré-escolar, da rede pública, sobretudo no setor urbano.

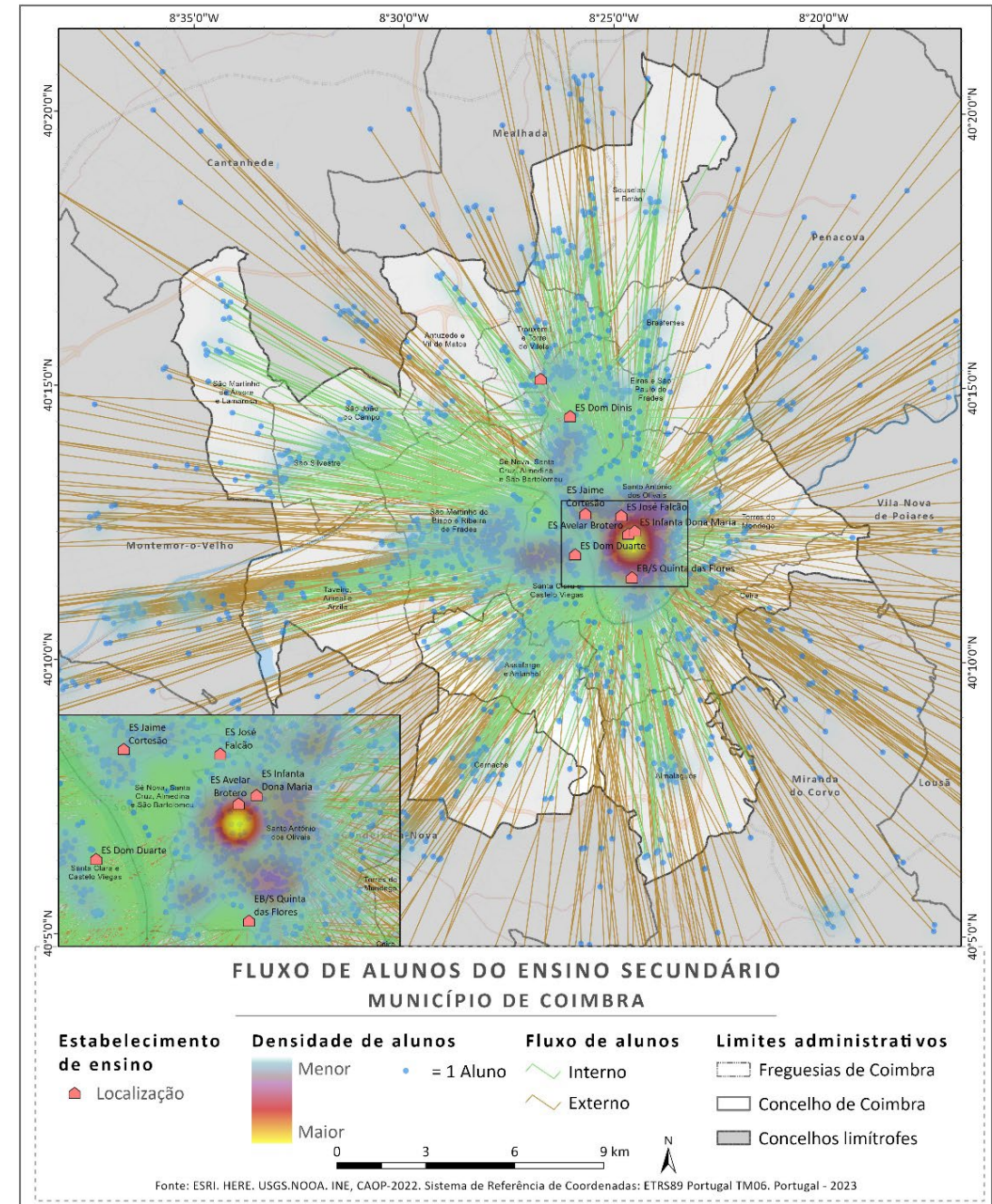
- **2.º e 3.º CEB** – aumento de 26,6% nas escolas da rede pública – de 4.584 para 5.805, e diminuição de 73,6% na rede privada – de 3.286 para 867 alunos.
- **Secundário** – diminuição de 0,4% na rede pública – de 4.421 para 4.404 , e diminuição de 48,9% na rede privada – de 1.630 para 833 alunos.

Rede Pública – total dos níveis de ensino [do pré-escolar ao ensino secundário] – variação de 8,3% entre 2012/2013 e 2022/2023.

# 7. Mobilidade da população escolar

Força centralizadora do pólo urbano a nível concelhio e regional

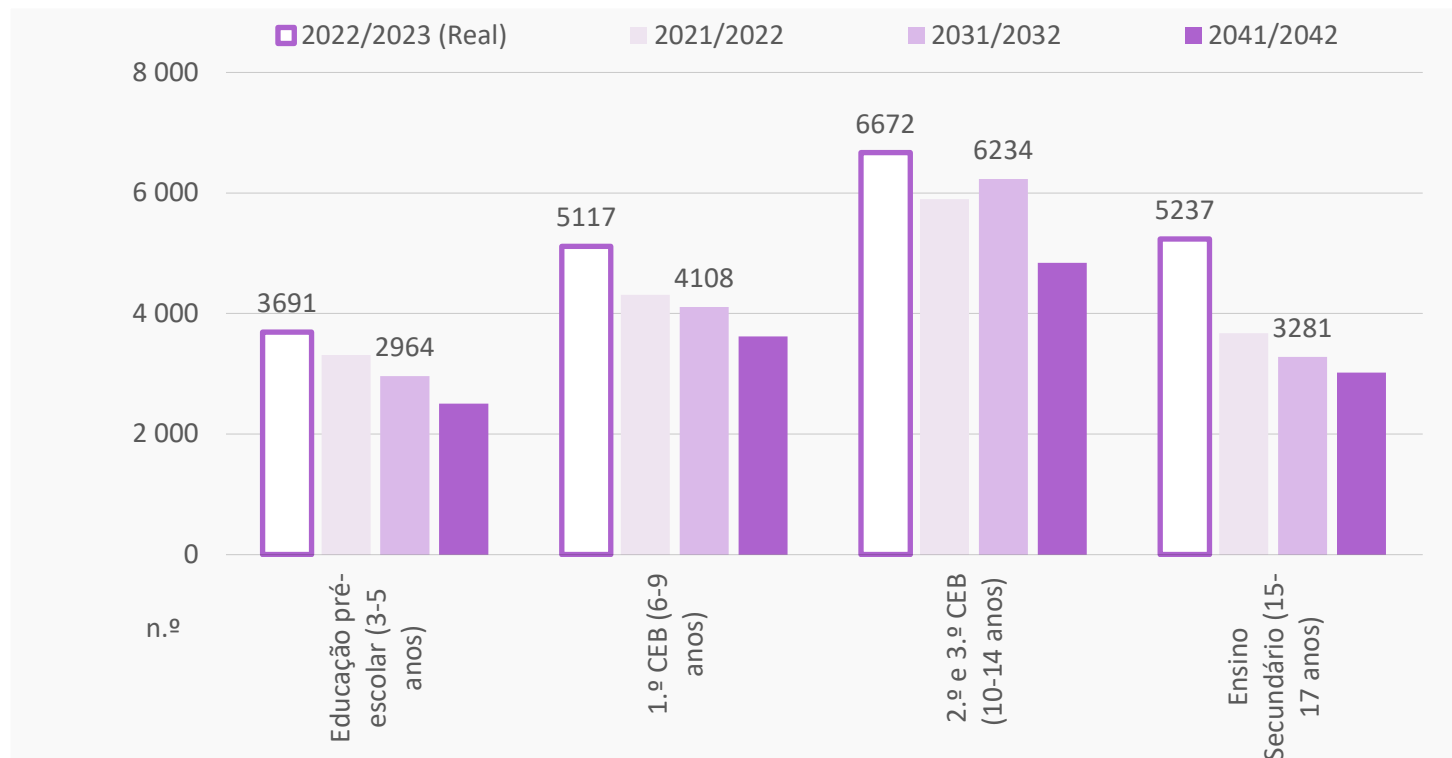
- EE frequentados por alunos que residem no lugar onde os estabelecimentos se localizam;
- EE de maior dimensão, localizados nas áreas mais centrais do concelho, e onde se observa a maior oferta de emprego, predominância de alunos que residam na Freguesia onde se localiza a escola, mas também com um conjunto significativo de alunos, que vivem noutras freguesias ou em municípios limítrofes;
- EE com oferta diferenciada nos currículos, como sejam os cursos do ensino profissional e ensino artístico, que motivam o fluxo de alunos de fora do concelho de Coimbra.



## 8. Projeções da população escolar

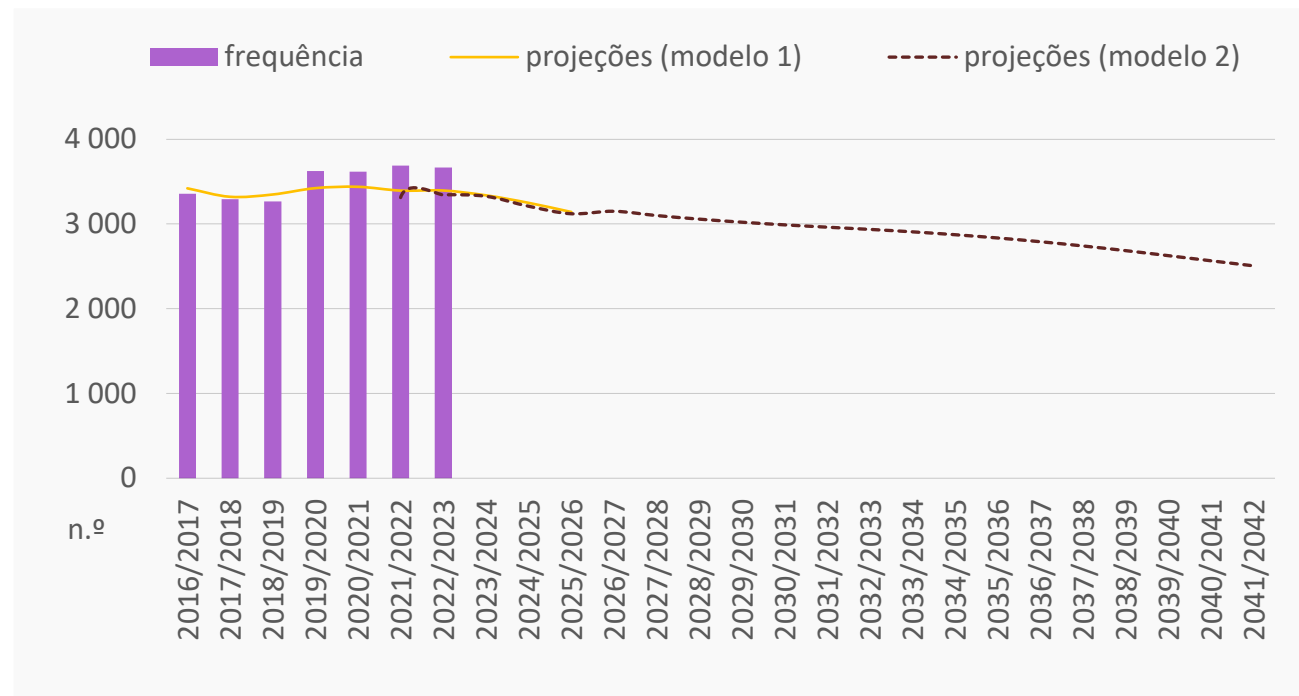
A evolução prospetiva nos dois modelos considera que a população escolar poderá diminuir ligeiramente em função da diminuição dos nascimentos.

No entanto, mesmo que se verifique um cenário de diminuição, este será atenuado em virtude da entrada de migrantes jovens e com filhos no Município de Coimbra, e de estudantes residentes nos municípios vizinhos.



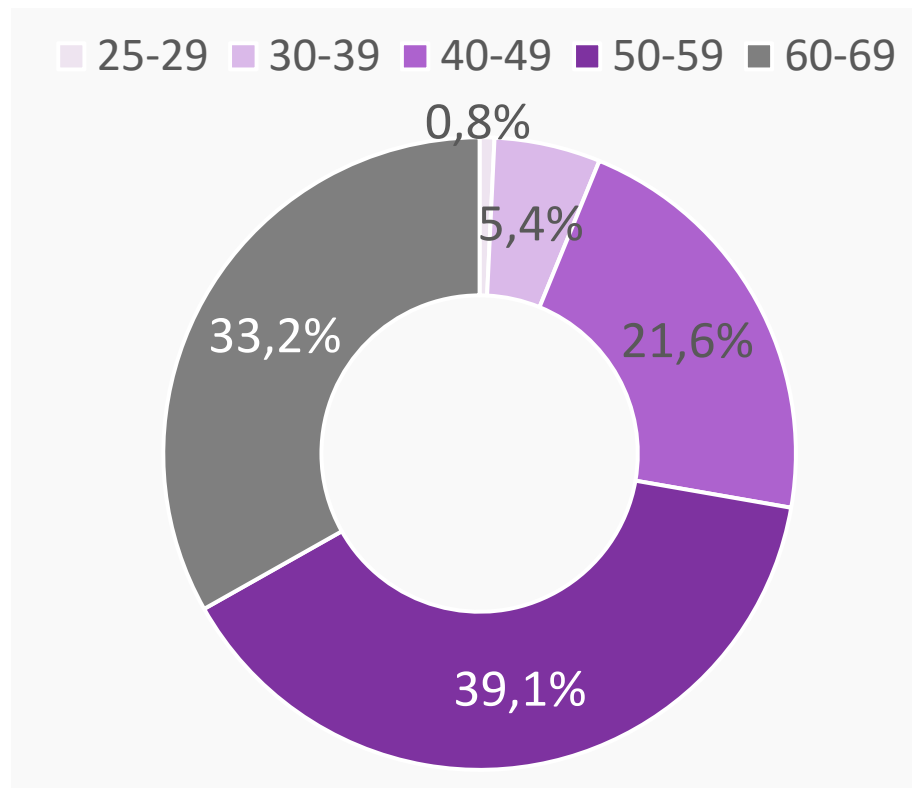
## 8. Projeções da população escolar

- Em todos os níveis de educação e ensino, a frequência em 2022/2023 foi superior aos valores resultantes das projeções. Este diferencial resulta, entre outros fatores, da entrada de alunos que residem em outros territórios, e dos movimentos migratórios;
- Considerando o diferencial entre as projeções e a frequência observadas em 2022/23, a intensidade de decréscimo poderá ser significativamente menos expressiva;
- As políticas a definir e as decisões a tomar devem ser perspectivadas, tendo em atenção o contexto da análise real.



# 9. Recursos humanos

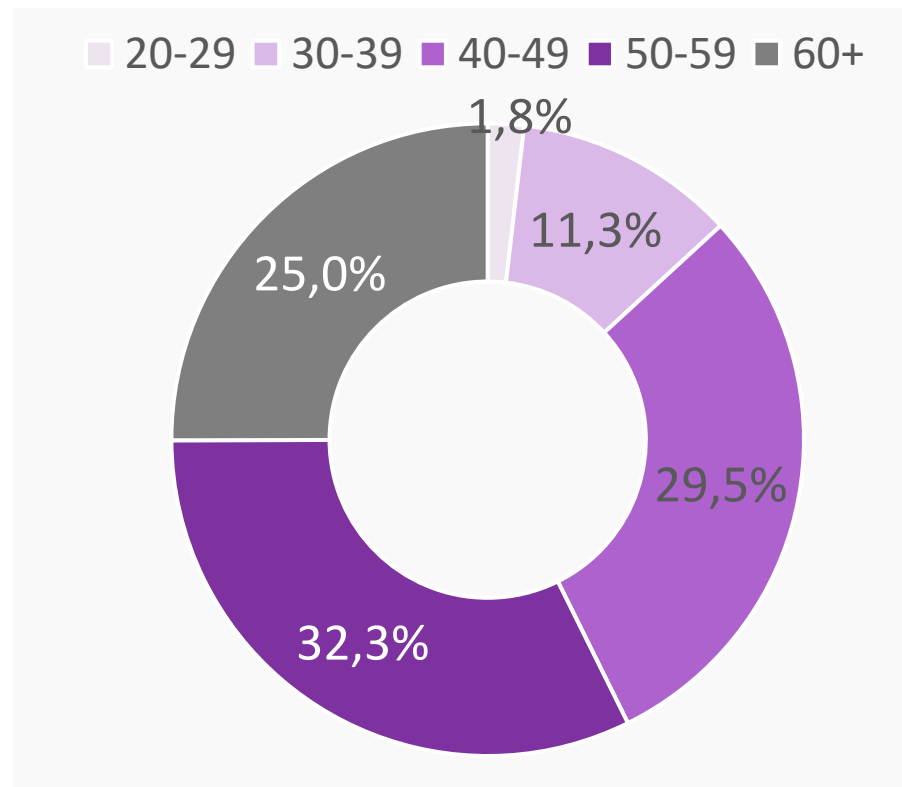
1860 Docentes



Fonte: CM Coimbra, Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas.

Distribuição do Pessoal Docente por escalão etário no ano letivo 2022/2023.

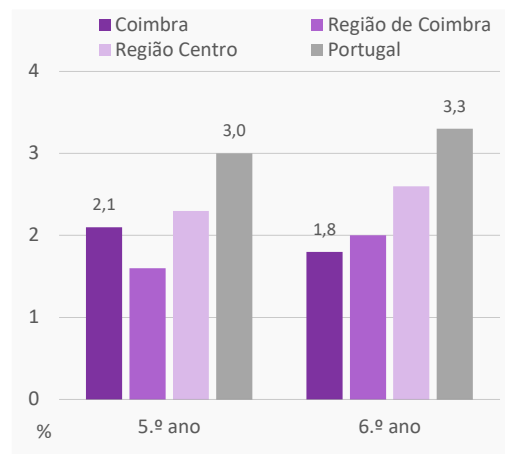
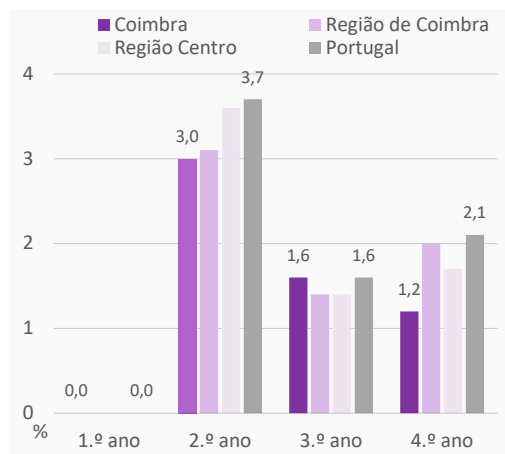
759 não Docentes



Fonte: CM Coimbra, Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas.

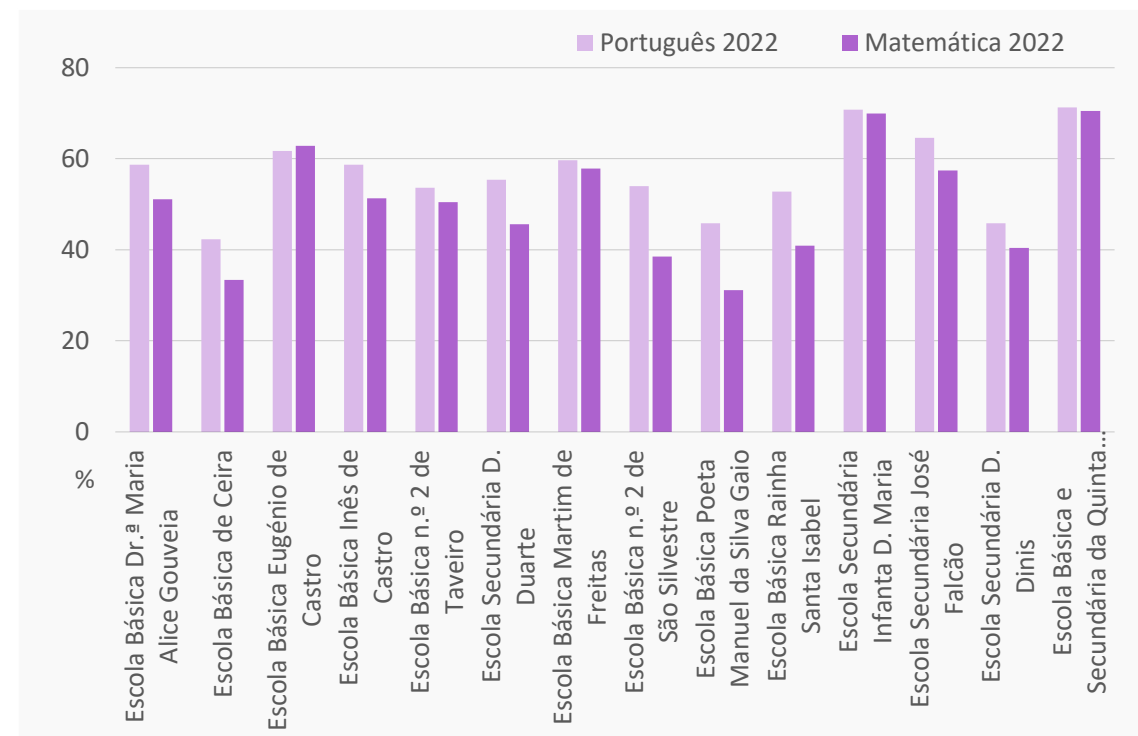
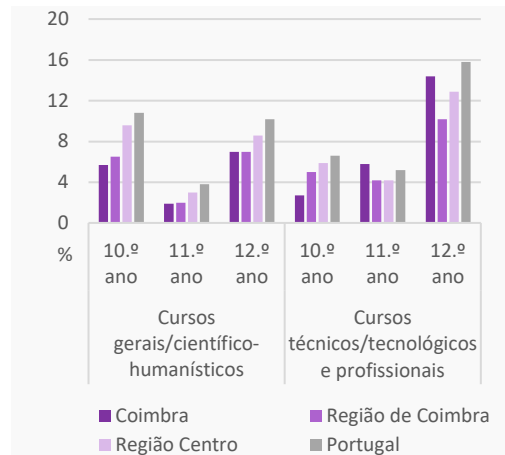
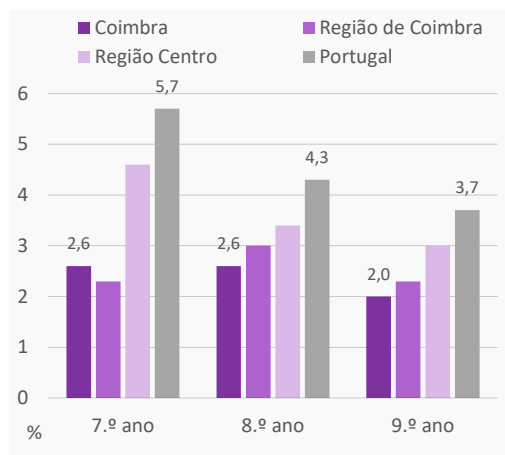
Distribuição do Pessoal Não Docente por escalão etário no ano letivo 2022/2023.

# 10. Sucesso Escolar



Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência.

Taxa de retenção e desistência no 1.º, 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário, no ano letivo de 2021/2022.



Fonte: Observador.

Média dos exames nacionais do 9.º ano, em 2022.



# II. Educação inclusiva

Garantir que o perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória se constitua como uma meta ao alcance de todos, ainda que através de trajetórias diferenciadas.

Planos de apoio ao processo de aprendizagem	Alunos (n.º)
RTP - Relatório Técnico-Pedagógico	1359
PEI - Programa Educativo Individual	211
PIT - Plano Individual de Transição	71
PSI - Plano de Saúde Individual	8

## Recursos humanos:

- Docentes de Educação Especial (915 alunos),
- Psicólogo(a) (264),
- Terapeuta da Fala (154 alunos),
- Assistentes Operacional (123 alunos),
- Terapeuta Ocupacional (91 alunos),
- Psicomotricista (32 alunos),
- Fisioterapeuta (26 alunos),
- Assistente Técnico (2 alunos)
- Outros profissionais (5 alunos);

## Recursos organizacionais:

- 1261 alunos são acompanhados pelas EMAEI,
- 1090 alunos encontram-se integrados no CAA,
- 179 alunos CRI,
- 171 Escolas de Referência para a Intervenção Precoce na Infância,
- 49 CRTIC,
- 35 Escolas de Referência para a Educação Bilingue
- 8 Escolas de Referência no Domínio da Visão

# 12. Apoios e complementos educativos

Desporto Escolar 2356 alunos, 17 modalidades

Tipo de Apoio	Nível de educação e ensino						
	EPE	EPE (rede solidária c/ acordo ISS)	1.º CEB	2.º e 3.º CEB	ES	Ensino Profissional s/ acesso ao subsídio de transporte	Ensino profissional
Refeições gratuitas (por decisão Municipal)	√		√				
Comparticipação financeira c/ Refeições por Escalão de acordo c/ Portaria ME				√	√		√
Lanches Escolares gratuitos (manhã e tarde)	√		√				
Transporte Escolar gratuitos p/ residentes no concelho Coimbra	√	√	√	√	√	√	
Transporte gratuito na rede SMTUC p/ alunos que estudam em Coimbra mas residentes noutros concelhos	√		√	√	√	√	
Transporte - Circuitos Especiais - reordenamento da rede escolar de acordo com a Lei n.º 13/2006, de 17 de abril			√				
Atividades de Animação e de Apoio à Família	√						
Fruta Escolar	√		√				
Circuitos especiais de TE para alunos/as com necessidades de saúde especiais de carácter permanente que beneficiem das medidas de educação inclusiva, previstas no Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho - apenas p/ alunos residentes no concelho Coimbra	√		√	√	√	√	
Apoio aquisição de material escolar (agregados familiares integrados nos 1.º e 2.º e 3.º escalões de abono de família e crianças e alunos com necessidades de saúde especiais de carácter permanente com programa educativo individual organizado nos termos do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)	√		√				
Disponibilização de verba p/ visitas de estudo	√		√				
Desenvolvimento de atividades de apoio à família nas férias escolares de verão	√		√				
Oferta de cadernos de exercícios (complemento aos manuais escolares)			√	√ <sup>1</sup>			

# 13. Política educativa municipal

Carta de tipologia “comunitária” (Cordeiro *et al.*, 2014) ou de “conciliação” (Santos *et al.*, 2021), tipologia de que resultaram reorganizações de rede muito atenuadas e em que se observou uma ampla manutenção de escolas de proximidade.

Projetos Municipais na Educação

Projetos Educativos dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas

A Educação no PDM

# 14. Síntese e matriz swot

## Pontos fortes

- Existência de equipamentos escolares que abrangem todos os níveis de ensino, desde o pré-escolar ao Ensino Superior;
- Existência de uma rede privada (solidária e lucrativa) que complementa a rede pública, sobretudo na educação pré-escolar;
- Existência de oferta pública de ensino profissional e artístico;
- Evolução positiva das taxas de retenção e desistência no ensino básico e no ensino secundário;
- Aumento da taxa de pré-escolarização;
- Diversidade nas Atividades de Animação e Apoio à Família e nas Atividades Extracurriculares;
- Progressivo aumento na taxa de conclusão dos cursos profissionais e aumento na taxa de prosseguimento de estudos, o que mostra que os alunos têm vindo a apostar na melhoria das suas qualificações;
- **Aposta do Município numa política social e educativa promotora do sucesso educativo e da igualdade de acesso à educação e ao ensino;**
- **Vontade política de investir na requalificação e modernização das escolas do concelho.**

## Pontos fracos

- Insuficiência de creches e estabelecimentos com educação pré-escolar, da rede pública, sobretudo no setor urbano;
- Existência de equipamentos escolares em estado de degradação interior ou exterior;
- Significativo número de equipamentos escolares com barreiras arquitetónicas (interiores e exteriores), provocando grandes constrangimentos à mobilidade dos alunos com determinadas necessidades de saúde;
- Alguns estabelecimentos educativos com elevadas taxas de ocupação e saturação;
- Desadequação entre a oferta formativa e as necessidades do mercado de trabalho;

# 14. Síntese e matriz swot

Oportunidades	Ameaças
<ul style="list-style-type: none"><li>• Descentralização e transferência de competências em matéria de educação para a Câmara Municipal;</li><li>• Perspetivas de financiamento no âmbito da Estratégia Portugal 2030 e do Plano de Recuperação e Resiliência 2021-2026;</li><li>• Capacidade de atração de população de nacionalidade estrangeira;</li><li>• Recuperação nos nascimentos no último ano;</li><li>• Leque diversificado de projetos municipais dinamizados pela Autarquia;</li><li>• Diversidade e inovação nos projetos educativos dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas.</li><li>• <b>Instalação do TUMO Coimbra, programa educativo que combina tecnologia com criatividade, para jovens entre os 12 e os 18 anos;</b></li><li>• Aposta nacional e internacional na qualificação de jovens e adultos;</li><li>• Aposta nacional crescente na valorização do ensino profissionalizante;</li><li>• Forte presença e notoriedade do Ensino Superior público e privado;</li><li>• Existência de Centros Qualifica, com importância demonstrada na elevação das qualificações da população residente;</li><li>• Política de incentivo e apoio à implementação de programas promotores do sucesso educativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descentralização e transferência de competências em matéria de educação para a Câmara Municipal;</li></ul> <p>Perspetiva de uma redução dos efetivos escolares, considerando apenas os nascimentos registados;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Existência de famílias em situação de carência socioeconómica;</li><li>• <b>Tendência para o envelhecimento do pessoal docente e não docente;</b></li><li>• <b>Expectável sobreocupação dos equipamentos escolares nos setores urbanos do Município</b></li></ul>

# 15. Propostas de intervenção

## Critérios

- Reorganizar a rede escolar de 1.º CEB, com base numa lógica de proximidade;
- Estabilizar as trajetórias escolares;
- Rentabilizar os recursos humanos e materiais;
- (Re)Qualificar os edifícios e equipamentos escolares;
- Garantir as necessárias condições para o cumprimento da escolaridade obrigatória;
- Considerar as melhores localizações para as novas construções;

# 15. Estratégia de intervenção

## Novas Escolas:

### Creche, Pré-escolar e 1.º Ciclo

- Coimbra Creche – 84 crianças
- Escola Básica da Portela (3 salas de JI e 8 de 1.º CEB)
- Escola Básica da Quinta das Nogueiras (3 salas de EPE e 4 salas de 1.º CEB).

## Reabilitações / ampliações

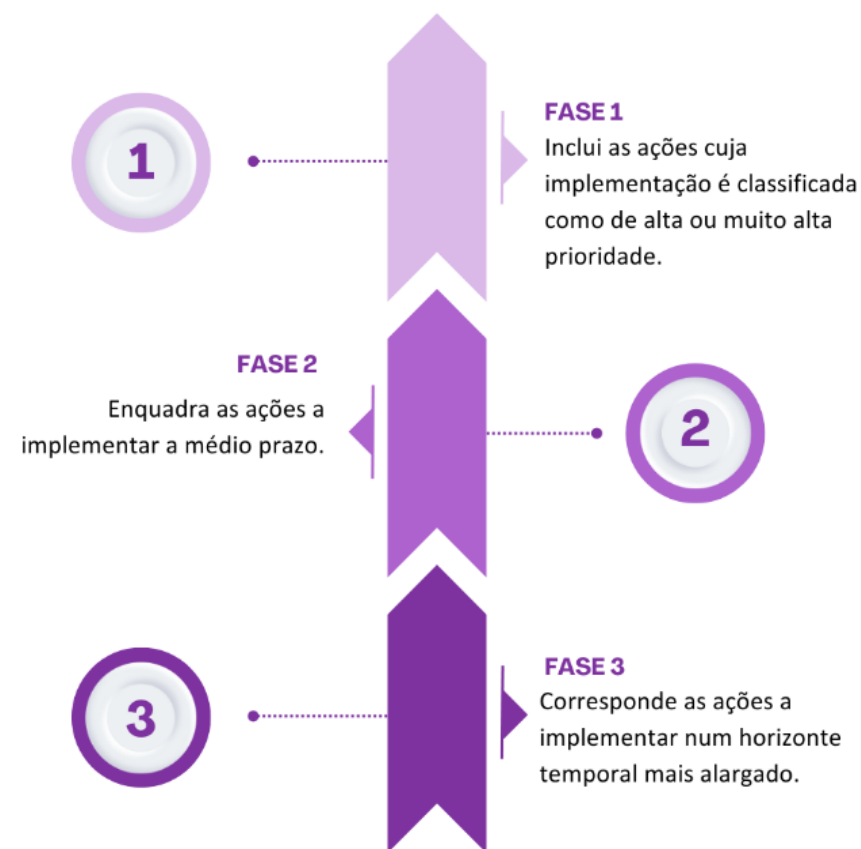
### Pré-escolar e 1.º Ciclo

- Escola Básica da Conchada;
- Escola Básica de Ribeira de Frades;
- Escola Básica de Eiras;
- Escola Básica de Coselhas;
- Escola Básica do Areeiro;
- Escola Básica da Solum Sul (em fase de anteprojecto – ampliação do JI).

# 15. Estratégia de intervenção

## Reabilitações – Escolas 2.º e 3.º CEB e Secundário (Fase 1)

- Escola Básica Eugénio de Castro
- Escola Secundária José Falcão
- Escola Básica Dra. Alice Gouveia – em fase de anteprojecto
- Escola Secundária D. Duarte – em fase de anteprojecto
- Escola Secundária c/ 3.º CEB D. Dinis – em fase de anteprojecto





# 15. Estratégia de intervenção

## Reabilitações (Fases 1, 2 e 3)

Territórios educativos		Agrupamentos	Nível de educação e ensino	Reorganização da Rede Escolar do Município de Coimbra		
				1ª fase	2ª fase	3ª fase
Território noroeste	UF S. Martinho de Árvore e Lamarosa	Coimbra Centro	EPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção do Jardim de Infância de Andorinha</li> <li>Manutenção da Escola Básica de São Martinho de Árvore</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Vila Verde</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Bairro Azul</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Antuzede</li> <li>Manutenção do Jardim de Infância de São João do Campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>
	São Silvestre	Coimbra Centro	1.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção e monitorização da Escola Básica de São Martinho de Árvore</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Vera Cruz</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Vila Verde</li> <li>Manutenção da Escola Básica n.º 1 de São Silvestre</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Bairro Azul</li> <li>Manutenção da Escola Básica de São João do Campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possível reorganização das escolas da UF São Martinho de Árvore e Lamarosa</li> <li>Possível reorganização das escolas da JF de São Silvestre</li> <li>Manutenção da restante rede do território</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possível criação da EBI São Silvestre</li> <li>Manutenção da restante rede do território</li> </ul>
	Antuzede e Vil de Matos			Coimbra Centro	2.º e 3.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção da Escola Básica n.º 2 de São Silvestre</li> </ul>
	-	-	-	ES	-	-
Território nordeste	Rainha Santa Isabel	Rainha Santa Isabel	EPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reabilitação da Escola Básica de Eiras</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Ingote</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Larçã</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Loreto</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Santa Apolónia</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Souselas</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Trouxemil</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Brasfemes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> <li>Possível reabertura do Jardim de Infância de Vilela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>
	Souselas e Botão	Rainha Santa Isabel	1.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção e monitorização da Escola Básica de Sargento-Mor</li> <li>Manutenção e monitorização da Escola Básica de Vilela</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Marmeleira</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Larçã</li> <li>Reabilitação da Escola Básica de Eiras</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Brasfemes</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Adémia</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Trouxemil</li> <li>Manutenção da Escola Básica de São Paulo de Frades</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Ingote</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Loreto</li> <li>Reabilitação e ampliação da Escola Básica de Santa Apolónia</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Souselas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possível reorganização das escolas da UF Souselas e Botão</li> <li>Manutenção da restante rede do território</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possível reorganização das escolas da UF Souselas e Botão</li> <li>Manutenção da restante rede do território</li> </ul>
	Trouxemil e Torre de Vilela			Rainha Santa Isabel	2.º e 3.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção da Escola Básica Rainha Santa Isabel</li> </ul>
	Eiras e São Paulo de Frades	Rainha Santa Isabel	2.º e 3.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção da Escola Básica Rainha Santa Isabel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção da Escola Básica Rainha Santa Isabel</li> <li>Possível criação da Escola Básica de Souselas (2.º e 3.º CEB)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção da Escola Básica Rainha Santa Isabel</li> <li>Possível criação da Escola Básica de Souselas (2.º e 3.º CEB)</li> </ul>
	UF Coimbra (parcial)	(não agrupado)	-	ES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reabilitação e manutenção da Escola Secundária D. Dinis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção da Escola Secundária D. Dinis</li> </ul>

# 15. Estratégia de intervenção

## Reabilitações (Fases 1, 2 e 3)

Territórios educativos		Agrupamentos	Nível de educação e ensino	Reorganização da Rede Escolar do Município de Coimbra		
				1ª fase	2ª fase	3ª fase
Território sudoeste	Cernache Assafarge e Antanhol	Coimbra Centro	EPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção e monitorização da Escola Básica de Antanhol</li> <li>Manutenção do Jardim de Infância de Carvalhais de Baixo</li> <li>Abertura da Escola Básica de Cernache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>
		Coimbra Centro	1.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extinção da Escola Básica de Casconha</li> <li>Extinção da Escola Básica de Feteira</li> <li>Reabertura da Escola Básica de Cernache</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Assafarge</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Palheira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possível ampliação e reabilitação da Escola Básica de Assafarge</li> <li>Manutenção da restante rede do território</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>
		-	2.º e 3.º CEB	-	-	-
		-	ES	-	-	-
		-	-	-	-	-
Território centro-oeste	UF Taveiro, Ameal e Arzila UF S. Martinho e Ribeira de Frades UF de Santa Clara e Castelo Viegas (parcial)	Coimbra Oeste	EPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção do Jardim de Infância de Ameal</li> <li>Manutenção do Jardim de Infância de São Bento</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Arzila</li> <li>Manutenção da Escola Básica n.º 1 de Taveiro</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Casais</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Póvoa</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Ribeira de Frades</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Almas de Freire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>
		Coimbra Oeste	1.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção e monitorização da Escola Básica de Arzila</li> <li>Manutenção e monitorização da Escola Básica de Ameal</li> <li>Manutenção da Escola Básica n.º 1 de Taveiro</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Cruz de Morouços</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Póvoa</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Espírito Santo das Touregas</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Fala</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Casais</li> <li>Reabilitação e manutenção da Escola Básica de Ribeira de Frades</li> <li>Manutenção da Escola Básica de São Martinho do Bispo</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Almas de Freire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>
		Coimbra Oeste	2.º e 3.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção da Escola Básica n.º 2 de Taveiro</li> <li>Manutenção da Escola Básica Inês de Castro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>
		Coimbra Oeste	ES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reabilitação e manutenção da Escola Secundária D. Duarte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção da Escola Secundária D. Duarte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção da Escola Secundária D. Duarte</li> </ul>
		Coimbra Sul	EPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção do Jardim de Infância de Ceira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>
		Coimbra Sul	1.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção da Escola Básica de Castelo Viegas</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Vendas de Ceira</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Almalaguês</li> <li>Manutenção da Escola Básica de Torres do Mondego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>
Coimbra Sul	2.º e 3.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção da Escola Básica de Ceira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção</li> </ul>		
-	ES	-	-	-		

# 15. Estratégia de intervenção

## Reabilitações (Fases 1, 2 e 3)

Territórios educativos	Agrupamentos	Nível de educação e ensino	Reorganização da Rede Escolar do Município de Coimbra			
			1ª fase	2ª fase	3ª fase	
Território Centro urbano	Eugénio de Castro; Martim de Freitas, Coimbra Sul e Coimbra Centro	EPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliação da Escola Básica de Solum-Sul</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Montes Claros</li> <li>• Manutenção do Jardim de Infância de Olivais</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Areeiro</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Bairro Norton de Matos</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Quinta das Flores</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Almedina</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de São Bartolomeu</li> <li>• Construção da Escola Básica da Portela (3 salas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento do número de salas de atividades</li> <li>• Construção da Escola Básica Quinta da Nogueiras (3 salas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento do número de salas de atividades</li> </ul>	
	Santo António dos Olivais UF Coimbra (Sé Nova, Santa Cruz, Almedina e São Bartolomeu)	Eugénio de Castro; Martim de Freitas, Coimbra Sul e Coimbra Centro	1.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requalificação da Escola Básica de Conchada</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de São Bartolomeu</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Areeiro</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Almedina</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Santa Cruz</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Coselhas</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Olivais</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Montes Claros</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Norton de Matos</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Quinta das Flores</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Solum</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Solum Sul</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Tovim</li> <li>• Manutenção da Escola Básica de Dianteiro</li> <li>• Construção da Escola Básica da Portela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção</li> <li>• Construção da Escola Básica da Quinta das Nogueiras (8 salas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção</li> </ul>
	UF Eiras e São Paulo de Frades (parcial)	Eugénio de Castro; Martim de Freitas; Coimbra Sul; Coimbra Centro EBS Quinta das Flores; ES Infanta D. Maria; ES José Falcão	2.º e 3.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reabilitação da Escola Básica Dr.ª Alice Gouveia</li> <li>• Reabilitação da Escola Básica Eugénio de Castro</li> <li>• Manutenção da Escola Básica Martim de Freitas</li> <li>• Manutenção da Escola Básica Poeta Manuel Silva Gaio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção</li> </ul>
		Coimbra Centro; EBS Quinta das Flores; ES Infanta D. Maria; ES José Falcão	ES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção da Escola Básica e Secundária Quinta das Flores</li> <li>• Manutenção da Escola Secundária Infanta D. Maria</li> <li>• Reabilitação e manutenção da Escola Secundária José Falcão</li> <li>• Manutenção da Escola Secundária Avelar Brotero</li> <li>• Manutenção da Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuncionalização da Escola Secundária Jaime Cortesão com a criação da Escola de Artes</li> <li>• Manutenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção</li> </ul>

# 15.5 Principais investimentos

Horizonte 2024-2030

Escola Básica de Ribeira de Frades	Reabilitação e manutenção do edificado	150 000,00 €	2024
Escola Básica de Conchada	Requalificação	1 150 000,00 €	2024
Escola Básica de Eiras	Reabilitação	950 000,00 €	2024
Escola Básica de Santa Apolónia	Ampliação e reabilitação	6 000 000,00€	2025
Escola Básica Eugénio de Castro	Reabilitação	11 000 000,00€	2024

## 15.5 Principais investimentos

Horizonte 2024-2030

Investimento previsto até 2030 → 116.407.950,00€

 **O maior investimento de sempre**



**Muito Obrigada pela Vossa atenção!**